



Утверждаю
директор MAOU «Байкаловская СОШ»
Е.Д. Кугаевская
28 сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **по организации и проведению конкурса** **педагогических инициатив на лучшую разработку** **цифрового образовательного ресурса «К вершине мастерства»** **среди педагогов MAOU «Байкаловская СОШ» и педагогов школ сети**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о конкурсе цифровых образовательных ресурсов (далее – Положение) определяет статус, цели, задачи и порядок проведения конкурса ЦОР (далее – Конкурса).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации методических задач MAOU «Байкаловская СОШ» по 2 номинациям: «Учебные», «Внеклассные». Конкурсная комиссия вправе расширить перечень номинаций в зависимости от представленных материалов. Конкурс проходит в сроки с **01 октября по 10 ноября 2020 года**.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Конкурс проводится с целью актуализации, представления и популяризации инновационного опыта педагогов по внедрению информационно-коммуникационных технологий.

Задачи конкурса:

- выявление и поддержка педагогов, использующие цифровые образовательные ресурсы;
- активизация деятельности учителей по использованию ИКТ в образовательном процессе;
- повышение профессиональной компетентности учителей по формированию информационно компетентной личности;
- мотивация педагогов к внедрению интерактивных форм и методов обучения в образовательный процесс;
- стимулирование креативных, творческих подходов к педагогической деятельности;
- создание общедоступного банка методических материалов (в электронном виде).

3. ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Организатором Конкурса выступает методический совет MAOU «Байкаловская СОШ» и специалисты Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Методист школы осуществляет общее руководство Конкурсом, его подготовку и проведение.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В конкурсе на «Лучший цифровой образовательный ресурс» могут принимать участие педагогические работники МАОУ «Байкаловская СОШ» и представители педагогических коллективов приглашенных общеобразовательных учреждений.

5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

К участию в конкурсе принимаются только **авторские** материалы, выполненные в любом из предложенных форматов (.html, .htm, .pdf, .doc, .rtf, .txt, .xls, .ppt, .pps, .zip, .rar, .swf, .wmv, .mov, .avi, .mpg, .mpeg, .mp4, .mp3, .wma, .wav, .jpg, .jpeg, .gif, .png, .bmp, .tiff):

- электронное пособие сложной структуры;
- интерактивные пособия;
- учебно-методические комплексы к уроку;
- тесты;
- банк дидактических заданий и др.

Материалы, представленные на конкурс, должны отражать оригинальные идеи по формированию информационно-коммуникационной компетентности и внедрению средств ИКТ в образовательный процесс.

При разработке ЦОР учитывать соответствие современным образовательным потребностям педагогов и учащихся.

Представленные материалы должны отражать:

- соответствие целям и задачам конкурса;
- оригинальность идеи, наличие авторского подхода;
- развивающий потенциал идеи;
- технологичность;
- рациональность идеи;
- эстетику представленного материала.

Все файлы, относящиеся к одной разработке, помещаются в отдельную папку; графические файлы, используемые в ресурсе, должны быть оптимизированы. К разработке ЦОР обязательно приложить аннотацию (структура аннотации и требования к оформлению аннотации в [Приложении 2](#)).

6. АВТОРСКИЕ ПРАВА

Подавая ЦОР на конкурс, участник гарантирует соблюдение Закона «Об авторских и смежных правах».

Предоставляя материалы на конкурс, авторы автоматически дают право организаторам конкурса на использование ЦОР в некоммерческих целях (размещение на сайте <http://schoolbaikalovo.ru/>, использование на выставочных стендах) **со ссылкой на авторство.**

7. ОЦЕНИВАНИЕ УЧАСТНИКОВ

Представленные на Конкурс материалы оцениваются по следующим критериям (шкала оценивания представлена в **Приложении 1**):

- наличие и качество сопроводительных материалов (см. **Приложение 2**);
- педагогические требования:
 - содержание (качество и уникальность, логичность и последовательность изложения);
 - дидактические (научность, доступность, адаптивность, полнота);
 - методические (возможность дифференциации и индивидуализации обучения, интерактивность, реализация современных методов обработки информации);
- эргономические требования:
 - учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
 - обеспечивает повышение уровня мотивации обучения, положительные стимулы при взаимодействии обучаемого с ЦОР;
 - представление информации (качество текста, четкость изображений, цветовая гамма, расположение объектов на экране);
- эстетические требования:
 - соответствие цветового колорита назначению и эргономическим требованиям;
 - сбалансированность информационного объема (текста и иллюстраций);
 - наглядность, оправданность применения графики, аудио, видео и т.д. (при наличии);
- технические требования:
 - устойчивость к ошибочным и некорректным действиям пользователя;
 - эффективность использования технических ресурсов современных технологий;
 - простота, понятность, возможность применения любым педагогом.
- Наличие и качество методических рекомендаций по применению использованного при создании ЦОРа новейшего средства ИТ (см. **Приложение 3**).

8. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Сроки	Этап	Мероприятия	Деятельность участников
01.10-10.11.2020	Организационный	Размещение информации о Конкурсе в учительской, на школьном сайте Формирование конкурсной комиссии.	Участники готовят и предоставляют конкурсный материал в методический кабинет или на почту методиста школы Мининой Светланы Анатольевны mininasvetlana777@mail.ru
10-20.11.2020	Основной	Оценивание ЦОР конкурсной комиссией в составе методического совета МАОУ «Байкаловская СОШ» и специалистов ЦДиГП «Точка роста». Определение победителей Конкурса	
20-25.11.2020	Заключительный	Краткий отчёт по организации и проведению Конкурса. Награждение победителей и номинантов Конкурса дипломами и сертификатами от отдела образования Тобольского муниципального района. Публикация итогов Конкурса на сайтах http://schoolbaikalovo.ru https://vk.com/imctob	

Шкала оценивания ЦОР

Приоритетными являются требования к содержанию, дидактические и методические требования. В случае несоответствия материала педагогическим требованиям (менее 10 баллов), оценка по другим группам требований не осуществляется.

Критерии	Оценка		
	0 - отсутствует	1 – есть, но соответствует не всем требованиям	2 – есть и соответствует всем требованиям
наличие и качество сопроводительных материалов	0 - отсутствует	1 – есть, но соответствует не всем требованиям	2 – есть и соответствует всем требованиям
педагогические требования:			
содержание (качество и уникальность, логичность и последовательность изложения)	от 1 до 10		
дидактические (научность, доступность, адаптивность, полнота)	от 1 до 5		
методические (возможность дифференциации и индивидуализации обучения, интерактивность, реализация современных методов обработки информации)	от 1 до 5		
эргономические требования:			
учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
обеспечивает повышение уровня мотивации обучения, положительные стимулы при взаимодействии обучаемого с ЦОР	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
представление информации (качество текста, четкость изображений, цветовая гамма, расположение объектов на экране)	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
эстетические требования:			
соответствие цветового колорита назначению и эргономическим требованиям	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
сбалансированность информационного объема (текста и иллюстраций)	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
наглядность, оправданность применения графики, аудио, видео и т.д. (при наличии)	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
технические требования:			
устойчивость к ошибочным и некорректным действиям пользователя	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
эффективность использования технических ресурсов современных технологий	0 – отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере
простота, понятность, возможность применения любым педагогом	0 - отсутствует	1 – реализовано частично	2 – реализовано в полной мере

Структура

краткой аннотации авторских ЦОР

1. Автор (полное название ФИО, места работы и должность)
2. Название конкурсной работы
3. Общая характеристика представленного материала:
 - 3.1. Целевые группы пользователей (учителя, ученики, родители, др.).
 - 3.2. Область применения (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т.д.).
 - 3.3. Формы использования ЦОР (на уроке/занятии, при самостоятельном использовании учеником вне урока/занятия).
 - 3.4. Цели и задачи образовательного процесса, достигаемые/решаемые за счет использования разработанного ЦОР.
 - 3.5. Краткое описание технологии использования.
 - 3.6. Целесообразность разработки предлагаемых информационных источников и инструментов.
 - 3.7. Эффективность достижения образовательных результатов, новые образовательные результаты, которые могут быть обеспечены применением данного ЦОР.
 - 3.8. Другое (на усмотрение автора).

Требования к оформлению аннотации:

- текстовый файл в электронном виде в формате WORD;
- кегль 14, гарнитура Times, межстрочный интервал 1,5.

Структура методических рекомендаций

1. Краткое описание средства ИТ:
 - название (полное без сокращений с указанием автора),
 - функциональные возможности,
 - аналогичные средства,
 - особенности использования (свободное или лицензионное программное обеспечение с указанием сайта, на котором возможно скачать данное программное обеспечение).
2. Подробное описание возможностей встраивания данного средства ИТ в образовательный процесс (в урочную и внеурочную деятельность)
3. Компетентности, которые данное средство ИТ помогает развивать у учителя и у ученика.